

# RAPIDOR

Atelier  
reconnaissance rapide de mots  
et  
orthographe

*niveau CM*



JL GUEGUEN CPC Pontivy

## Objectif :

- lire rapidement les mots connus.
- déchiffrer des mots non connus en adoptant une stratégie.
- orthographier les mots fréquents.

## Support :

Les mots ont été pris dans les échelles de fréquence.

## Un déroulement possible

- L'objectif est clairement énoncé à l'élève en début d'entraînement.
- L'élève prépare sa lecture de mots.
- Il doit lire ensuite les mots sans hésitation.
- Si le mot n'est pas reconnu, un travail oral est fait avec l'enseignant pour :
  - identifier les erreurs éventuelles,
  - s'imprégner des correspondances graphèmes/phonèmes,
  - passer d'un traitement de bas niveau de décodage (unité par unité) à un niveau plus performant (syllabe par syllabe, morceau de mot, mot),
  - repérer et éviter les confusions visuelles ou graphiques.
    - La fiche est relue un autre jour.
    - Une dictée sans faute peut être proposée avec choix ou non des mots.

## Sommaire

Rapidor 1 : [BL] [BR]

R. 2 : [CL] [CR]

R. 3 : [DR] [PR]

R. 4 : [FL] [FR]

R. 5 : [TR] [VR]

R. 6 : [OU] [ON]

R. 8 : [EU ↓][EU ↑]

R. 9 : [É] [È]

R. 10 : [ O ouvert ] [ O ]

R. 11 : [ AN ] [ ON ]

R. 12 : [ IN ]

R. 13 : [ K ] [ G ]

R. 14 : [ S ]

R. 15 : [ Z ] [ J ]

R. 16 : [ YE ]

R. 17 : [ WE ]

R. 18 : [ GN ], mots outils



**RAPIDOR 1**

### [BL]

une table

le blé

blanc

bleu

le tableau

agréable

le sable

blessé

un meuble

oublier

sembler

ensemble

possible

un problème

blond

### [BR]

un arbre

une branche

un bras

une brosse

du bruit

une chambre

décembre

embrasser

nombreux

novembre

octobre

une ombre

septembre

sombre



## RAPIDOR 2

### [CL]

une classe  
une cloche  
clair  
un client  
un clou  
éclairer  
l'éclairage  
une clé  
éclater

### [CR]

l'écriture  
mercredi  
crier  
une craie  
un crayon  
un cri  
croire  
écrire  
la récréation  
du sucre



## RAPIDOR 3

### [DR]

vendredi  
attendre  
entendre  
rendre  
descendre  
un drap  
droit  
une droite  
un endroit  
perdre  
répondre  
reprendre  
tendre  
vendre  
comprendre

### [PR]

propre  
apprendre  
après  
la prairie  
premier  
prendre  
préparer  
une promenade  
se promener  
approcher  
préférer  
près  
présenter  
presque  
le printemps



## RAPIDOR 4

### [FL]

une fleur  
souffler  
un fleuve  
un flocon  
gonfler  
siffler  
une flèche  
un fleuriste  
fleurir

### [FR]

un frère  
froid  
un fruit  
frais  
frapper  
le fromage  
offrir  
souffrir  
un chiffre  
un fraise



## RAPIDOR 5

### [TR]

un train  
autre  
entrer  
la fenêtre  
une lettre  
le maître  
mettre  
quatre  
rencontrer  
rentrer  
le travail  
travailler  
très  
trouver  
une vitre

### [VR]

un livre  
ouvrir  
pauvre  
avril  
couvrir  
février  
suivre  
vivre  
découvrir  
la lèvre  
délivrer  
poursuivre  
vrai  
vraiment  
livrer



## RAPIDOR 6

### [GL]

une église  
la glace  
glisser  
un ongle  
la règle

### [PL]

le plaisir  
une planche  
pleurer  
la pluie  
un exemple  
une place  
une plaine

### [GR]

grand  
gras  
gros  
agréable  
le grain  
un grenier  
gris  
gronder  
malgré  
un degré  
la grammaire  
un gramme  
une grand-mère  
une grappe  
grimper



## RAPIDOR 7

### [OU]

la bouche  
un bouton  
une couleur  
une mouche  
un mouton  
une poupée  
rouge  
la route  
la cour  
courir  
jouer  
un jour  
une journée  
nouveau  
ouvrir

### [ON]

bon  
un bouton  
une éponge  
une maison  
la montagne  
un mouton  
le monde  
montrer  
rencontrer  
un garçon  
la leçon  
long  
un crayon  
une montre  
une saison



## RAPIDOR 8

### [EU ↓]

le feu  
jeudi  
pleurer  
un cheveu  
un déjeuner  
le milieu  
un peu  
pleuvoir  
avec eux  
heureux  
malheureux  
mieux  
nombreux  
les yeux  
des oeufs

### [EU ↑]

la couleur  
la fleur  
la feuille  
une heure  
un œuf  
une sœur  
jeune  
un meuble  
neuf  
seul  
le bonheur  
la chaleur  
le docteur  
un instituteur  
le beurre



## RAPIDOR 9

### [É]

un bébé  
l'école  
le côté  
un élève  
déjà  
un cahier  
du papier  
premier  
dernier  
un escalier  
le nez  
le pied

### [È]

avec  
la lecture  
un insecte  
mercredi  
la terre  
le ciel  
quelques  
presque  
espérer  
la pièce  
près de  
plaire  
connaître  
la fenêtre  
la bouteille



## RAPIDOR 10

### [ O ouvert ]

une école  
un homme  
une pomme  
propre  
alors  
comme  
dormir  
encore  
personne  
l'automne  
commencer  
un soldat  
sonner  
votre  
emporter

### [ O ]

un vélo  
gros  
un mot  
rose  
une chose  
trop  
un numéro  
aussi  
autre  
chaud  
haut  
pauvre  
un oiseau  
beaucoup  
nouveau



## RAPIDOR 11

### [ AN ]

une branche  
dimanche  
un enfant  
quand  
grand  
les vacances  
la campagne  
la chambre  
vendredi  
encore  
ensuite  
le lendemain  
le printemps  
embrasser  
un exemple

### [ ON ]

bon  
la maison  
la montagne  
une éponge  
un bouton  
un mouton  
un crayon  
un garçon  
la leçon  
long  
le monde  
mon nom  
tomber  
nombreux  
sombre



## RAPIDOR 12

### [ IN ]

le chemin  
le jardin  
le lapin  
un dessin  
enfin  
le linge  
cinq  
le printemps  
le voisin  
le coin  
le soin  
le point  
un timbre  
grimper  
important

### [ IN ]

bien  
bientôt  
un chien  
rien  
un moyen  
un train  
la main  
le pain  
maintenant  
demain  
le lendemain  
la faim  
un peintre  
la peinture  
lundi



## RAPIDOR 13

### [ K ]

avec  
la classe  
la couleur  
l'école  
parce que  
quelques  
presque  
pourquoi  
manquer  
quitter  
quand  
qui  
cinq  
un kilogramme  
un kilomètre

### [ G ]

la figure  
un garçon  
grand  
regarder  
gagner  
garder  
la garage  
la glace  
glisser  
le grenier  
un magasin  
la règle  
fatiguer  
la guerre  
la langue



## RAPIDOR 14

### [ S ]

une histoire  
samedi  
le soir  
le soleil  
ensuite  
la semaine  
la sœur  
le fils  
presque  
la course  
la classe  
passer  
pousser  
la tasse  
embrasser

### [ S ]

la place  
voici  
commencer  
parce que  
une pièce  
le silence  
le ciel  
un garçon  
la leçon  
dix  
six  
soixante  
attention  
la récréation  
descendre



## RAPIDOR 15

### [ Z ]

une maison  
un oiseau  
s'amuser  
la musique  
rose  
la saison  
amusant  
une chose  
la télévision  
un visage  
se reposer  
onze  
douze  
un exemple  
un exercice

### [ J ]

le jardin  
jeudi  
jamais  
toujours  
le jour  
la journée  
déjà  
une éponge  
une image  
rouge  
manger  
la page  
l'argent  
les gens  
un voyage



## RAPIDOR 16

### [YE]

la fille  
la famille  
une bille  
juillet  
briller  
une aiguille  
le brouillard  
un œil  
le soleil  
la bouteille  
une oreille  
un conseil  
meilleur  
un vieillard  
un appareil

### [YE]

le travail  
travailler  
une bataille  
un caillou  
une feuille  
un fauteuil  
un crayon  
balayer  
payer  
incroyable  
nettoyer  
un noyau  
un voyage  
un tuyau  
les yeux



## RAPIDOR 17

### [WE]

une histoire  
un oiseau  
le soir  
avoir  
voir  
savoir  
devoir  
pouvoir  
vouloir  
boire  
voilà  
froid  
noir  
une fois  
un mois

### [WE]

moi  
toi  
croire  
pourquoi  
recevoir  
un voisin  
une voiture  
envoyer  
un moyen  
un voyage  
loin  
un coin  
le soin  
pointu  
un point



**RAPIDOR 18**

## [GN]

la montagne  
la campagne  
accompagner  
gagner  
une ligne  
magnifique  
un peigne  
peigner  
soigner  
mignon  
soigneusement  
se baigner  
un champignon  
grognier

## mots outils

avec  
après  
avant  
dans  
devant  
mais  
pour  
qui  
alors  
aussi  
beaucoup  
bien  
bientôt  
encore  
ensuite  
jamais  
souvent

Pour compléter

### **SYLLABOGRAMMES**

Elèves enfermés dans un traitement de bas  
niveau du code (unité par unité)

#### **Objectifs:**

- automatiser le code
- percevoir instantanément des blocs = syllabes

#### **Matériel:**

- Liste de mots rangé par syllabes;
- Cartons éclairs de syllabes à reconnaître  
instantanément

#### **lien**

[http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst\\_239.html](http://sylvain.obholtz.free.fr/crbst_239.html)