

Thématiques EDD mises en œuvre dans le réseau REP Stockfeld
Tableau de synthèse
Conseil de cycle 3 du mardi 6 février 2018

Le conseil de cycle 3 qui s'est tenu dans le réseau du Stockfeld le 6 février 2018 a permis de mettre en cohérence deux thématiques communes aux écoles et au collège du réseau en lien avec l'EDD dans le cadre des parcours. La première porte sur les déchets et la seconde sur l'alimentation. Pour chacune d'elles, les enseignements concernés, les modalités de mise en œuvre et les compétences visées ont été listés. Les données des tableaux récapitulatifs ci-dessous devront être régulièrement actualisées. Des liens renvoient vers les projets menés le cas échéant dans les écoles et le collège du réseau.

Thématique : Déchets (alimentaires, consommables, ...)				
Ecoles / Etablissement concernés	Enseignements / Disciplines concernés	Modalités de mise en œuvre (projets, cours, réalisations, actions...)	Compétences communes mises en œuvre	Indicateurs de réussite
<p>Ecole REUSS 1 http://www.ec-rodolphe-reuss-strasbourg.ac-strasbourg.fr/wp/wp-admin/</p> <p>Ecole REUSS 2 http://www.ec-rodolphe-reuss-ii-strasbourg.ac-strasbourg.fr/</p>	<p>Sciences, Français (analyse de documents), Mathématiques (lecture de graphiques), Géographie</p> <p>EMC, Français (langage oral), Mathématiques (pesée, comptage catégorisation, construction de graphiques)</p>	<p>Tri et gestion des déchets</p> <p>Tri et gestion des déchets (notamment en plastique)</p>	<p>Reconnaissance des différents matériaux Interpréter des documents Participer à des échanges dans une situation donnée</p> <p>Adopter un comportement éthique et responsable Relier les connaissances acquises Participer à des échanges dans une situation donnée</p>	<p>Etat de la cour Demande des élèves dans quelle poubelle placer ses déchets</p> <p>Contrôle du volume des déchets</p>

<p>Ecole NEUHOF http://www.ec-neuhof-strasbourg.ac-strasbourg.fr</p>	<p>Français, Maths, Sciences</p>	<p>Tri et gestion des déchets</p>	<p>Idem que ce qui précède + adapter son projet en fonction de ce qui est recyclable Coopérer au sein d'une équipe, savoir s'auto-évaluer</p>	<p>Retour des « responsables des poubelles »</p>
<p>Ecole STOCKFELD</p>	<p>EMC</p>	<p>Démarche en direction du gaspillage (eau, énergie, papier et recyclage) avec les délégués</p>	<p>Adopter une attitude responsable</p>	<p>/</p>
<p>Collège STOCKFELD http://www.col-stockfeld-strasbourg.ac-strasbourg.fr/</p>	<p>Représentations (graphiques), Vie scolaire, SVT</p>	<p>Tri de déchets dans les classes Eco-délégués qui évaluent les déchets de la restauration scolaire et distribuent un questionnaire aux demi-pensionnaires Eco-poubelles (en automne) Ateliers sur les déchets avec toutes les classes de 6ème et l'aide des Services civiques du Conseil départemental</p>	<p>Adopter une attitude responsable Pratiquer une démarche scientifique (compétences en mathématiques pour le questionnaire) Communiquer en français et en allemand</p>	<p>Responsables propreté plus mûrs</p>

Thématique : Alimentation

Ecoles / Etablissement concernés	Enseignements / Disciplines concernés	Modalités de mise en œuvre (projets, cours, réalisations, actions...)	Compétences communes mises en œuvre	Indicateurs de réussite
<p>Ecole REUSS 1 http://www.ec-rodolphe-reuss-strasbourg.ac-strasbourg.fr/wp/wp-admin/</p>	<p>Sciences, Maths, Français, Géographie</p>	<p>Action « petit-déjeuner »</p>	<p>Relier les connaissances acquises sciences et santé Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne (dans un hors l'école)</p>	<p>Nature des goûters qui sont rapportés</p>
<p>Ecole REUSS 2 http://www.ec-rodolphe-reuss-ii-strasbourg.ac-strasbourg.fr/</p>	<p>Sciences, EPS, Allemand, Français (oral)</p>	<p>Action « petit-déjeuner » Collation matinale (fruits et légumes) Jardin pédagogique</p>	<p>Relier les connaissances acquises sciences et santé Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne Evaluer son activité physique quotidienne dans l'école (EPS)</p>	
<p>Ecole NEUHOF http://www.ec-neuhof-strasbourg.ac-strasbourg.fr</p>	<p>Sciences, Maths, Français, Géographie</p>	<p>Action « Petit-déjeuner » avec produits locaux.</p>	<p>Adopter un comportement éthique et responsable en consommant des produits locaux S'exprimer à l'oral, Faire du lien avec les compétences acquises</p>	<p>Consommation en hausse à la cantine (moins de gaspillage alimentaire à la cantine)</p>
<p>Ecole STOCKFELD</p>	<p>Sciences, EPS, Allemand</p>	<p>Un petit-déjeuner allemand « Bien manger, bien bouger »</p>	<p>S'exprimer dans une langue étrangère Participer à des échanges dans des situations diversifiées Relier les connaissances acquises avec les questions de santé</p>	<p>Nombre d'enfants qui parviennent à utiliser les structures de langues étudiées</p>

<p>Collège STOCKFELD http://www.col-stockfeld-strasbourg.ac-strasbourg.fr/</p>	<p>SVT, EPS, Allemand</p>	<p>Transformations biologiques : fabrication de pain (SVT 6^{ème}) EPI Manger Bouger Ateliers avec toutes les 5e +SEGPA Petit-déjeuner allemand De la graine à l'assiette 4 ateliers de cuisine et 3 ateliers de jardinage avec les élèves de GS de l'EM REUSS et les 3^{ème} SEGPA des champs professionnels HAS et ERE.</p>	<p>Réaliser une démarche expérimentale Compétences de calculs mathématiques (sur les dépenses et apports énergétiques) Découverte des aspects culturels (allemand) Relier les connaissances acquises à des questions de santé</p>	
--	---------------------------	--	--	--

Thématique : Divers				
Ecoles / Etablissement concernés	Enseignements / Disciplines concernés	Modalités de mise en œuvre (projets, cours, réalisations, actions...)	Compétences communes mises en œuvre	Indicateurs de réussite
Ecole STOCKFELD	Sciences Technologie Géographie	<p>« Rêves nomades » <u>De septembre à octobre</u> : présentation par le musher de son futur voyage dans le grand Nord en chien de traîneau à tous les élèves de l'école <u>D'octobre à mars</u> : - séance hebdomadaire où les élèves suivent en vidéo le parcours du musher dans le grand Nord - Quizz - Travail autour du réchauffement climatique <u>En avril</u> : Rencontre avec le musher autour d'ateliers avec les élèves et d'une projection-débat avec les familles.</p>	<p>Pratiquer une démarche scientifique</p> <ul style="list-style-type: none"> •formuler une question ou une problématique scientifique. •proposer des hypothèses •effectuer des recherches sur le net <p>Adopter un comportement éthique et responsable Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</p>	